

Серебряный Лучник в Монреале

Проект Русской школы Грамота «Живая летопись войны 1941-1945» получил российскую национальную премию в области развития общественных связей.

Национальная премия в области развития связей с общественностью "Серебряный Лучник" была учреждена 25 июня 1997 года Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, Союзом журналистов РФ и Российской ассоциацией по связям с общественностью. В конкурсе на получение премии ежегодно принимают участие крупнейшие российские организации. Премией награждаются коммуникационные проекты на основе конкурса в нескольких «проектных» номинациях, а также личности и организации в номинациях «персональных».

Первый раз Русская школа Грамота вышла на премию Серебряный Лучник зимой 2013 года с проектом «Недаром», посвященном 200-летию юбилею Отечественной войны 1812 года. Как ни странно, несмотря на очень высокую конкуренцию таких мощных организаций, как Росатом и Газпром, проект попал в шорт-лист и получил диплом лауреата.

В этом году мы подали заявку на участие в конкурсе «Серебряный Лучник – США», потому что жюри этого конкурса рассматривает проекты, осуществленные на территории Северной Америки. Проект «Живая летопись войны» прошёл сразу в шорт-лист, и активисты школы



поехали представлять его в Вашингтон, где 29 января в Торговой палате РФ состоялась торжественная церемония вручения премии. Мы получили ее в специальной номинации «Победа!». Всем участникам этого замысла было очень приятно, ведь было вложено много сил и души, тем более, что тема связана с уже уходящим поколением ветеранов Великой Отечественной войны.

Проект «Живая летопись войны» оказался совершенно потрясающим по своему воспитательному значению, потому что всколыхнул в душах наших учеников и их родителей огромное чувство благодарности, тепла и душевного волнения. Это было сделано для наших подростков-старшеклассников, чтобы ребята прониклись близостью к истории, к памяти о героизме предыдущих поколений и научились поисковой работе. Читать в учебниках истории, смотреть фильмы о

войне – это одно. А пообщаться с человеком, который через всё это прошёл и рассказывает, как он на танке вытаскивал раненых, как он лежал в окопе, – совершенно другое.

Мы решили, что такой проект достоин, чтобы его выдвинуть на премию, потому что он решал сразу все коммуникационные задачи: связь между поколениями, историческая память, память о Победе и противодействие искажению истории.

Но самое замечательное, что у этого проекта оказалось гениальное продолжение – нашлись родственники одного из ветеранов, который живёт совершенно одиноко в доме для престарелых. Мы получили письмо из Белоруссии от его двоюродной сестры и внучатых племянников, которые разыскивали его много лет. И вот, благодаря школьному сайту memory.gramota.com, они нашли эту ин-

формацию. К нам также обратился внук однополчанина другого нашего героя, фельдшера в танковых войсках, и попросил связать его с ветераном, так как его дед воевал с ним в одном полку. Эти последствия сделали нашу поисковую работу ещё более ценной: она распространилась и в историческом, и в географическом плане.

Наши старшеклассники не просто подробно изучают Вторую Мировую войну на уроках русской и всеобщей истории, они гордятся подвигом своих дедов и прадедов, которые воевали за общую Родину, за ее освобождение. Где бы ни жил русский человек, он всегда об этом помнит и старается передать традицию исторической памяти детям и внукам.

Т. Кругликова

Директор школы, участник проекта