

При дворе Математики – царьцы наук...

Заметки учителя

Начало учебного года для школьников – это встреча со старыми друзьями, с любимыми учителями, встреча с интересным и неизведанным. Для многих же родителей это пора забот. Куда отправить своего ребенка учиться, какую школу выбрать?

Монреаль – особенный город: в нем помимо квебекской системы образования существует целая сеть национальных школ. Не исключение и русские школы. Замечательно, что у родителей и ребят есть выбор. Но у выбора есть и обратная сторона: всякая альтернатива подразумевает определенную ответственность и риск. Если выбрать правильно, ребенок окажется в той среде, где ему будет комфортно и интересно, где он будет пополнять свои знания и развиваться как личность. В таком случае родители не зря потратят свои деньги и время. Неудачный же выбор может навредить ребенку, отбить у него интерес к учебе и даже травмировать морально и физически.

Что же помогает нам сделать правильный выбор? Это, прежде всего, знание своего ребенка, понимание целей, которые перед ним стоят, его желаний и возможностей. Но есть и другое, не менее важное, обстоятельство: объективная информация о школах. Думаю, нужно услышать мнение родителей, педагогов, знакомых, друзей и, чем больше, тем лучше.

В этой заметке я хотел бы рассказать о русской школе «Грамота», в которой я работаю вот уже почти 15 лет, а также о преподавании там математики.

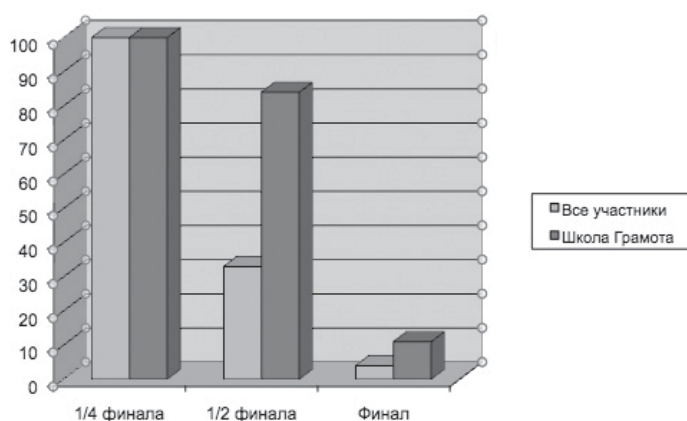
Как мы себе представляем идеальную школу? Думаю, не ошибусь, если скажу, что для большинства людей понятие «хорошая школа» означает «солидная»; школа, где накоплен большой педагогический опыт и сложились многолетние традиции.

Образование, особенно школьное, – один из наиболее консервативных процессов, где «революционные» изменения неприемлемы: нельзя же экспериментировать над собственными детьми! Вот и объявленная «революционной» прославленная реформа квебекского образования побуксовала, побуксовала и незаметно сошла на «нет» – все возвращается на круги своя.

Вторая немаловажная характеристика хорошей школы – это



Процентный состав участников



новаторство, поиск более эффективных путей обучения и воспитания. В школе эти две черты – традиции и новаторство – должны не только уживаться, но и взаимно дополнять и обогащать друг друга.

Девиз школы «Грамота»: «Традиция и новаторство». Проработав здесь много лет, могу без сомнения утверждать: эта школа сочетает в себе эти две основополагающие черты солидной школы. «Грамота» существует в Монреале вот уже 18 лет. Ни одна из ныне действующих русских школ Монреаля не может похвастаться таким долголетием. Некоторые наши бывшие ученики уже приводят в школу своих детей!

С другой стороны, школа одного дня уже по своей природе не может обойтись без новаторства и постоянного поиска. Ведь она находится в Канаде, где русский язык и культура не являются государственными. Как за несколько уроков один раз в неделю привить ребенку любовь к языку, который, зачастую, один из

трех-четырех, на которых он говорит? А ведь надо еще научить его непросто грамматике и рассказать о культуре страны, в которой, возможно, этот маленький человек никогда не был...

Но хотел бы вернуться к столь любимой мною математике.

Некоторые родители и многие ученики часто спрашивают: «Зачем она нужна, математика?», подразумевая, что она не особенно-то и нужна. Действительно, где и кем в реальной жизни используется, формула корней квадратного уравнения или тот факт, что биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке? Тем не менее, с первого класса и до последнего в школьной программе любой страны немалое время отводится математическому образованию. Изучение родного языка и математики составляет неотъемлемую часть общей культуры человека. Как так получается?

Человеческий мозг представляет собой сложную и практиче-

ски неизученную конструкцию. За долгие века человечество отыскало замечательные средства для развития как эмоциональной, так и абстрактной сторон человека. Это, как нетрудно догадаться, язык, литература, поэзия в эмоциональной части и математика – в рациональной. Поэтому так легко ответить на вопрос: «Зачем нужна математика?» Она нужна для того, чтобы человек стал человеком! Кстати, эмоциональная составляющая достаточно развита и у высших животных, а вот способность к абстракции – чисто человеческая черта.

Итак, в любой школе должна быть математика, и наша «Грамота» – не исключение. Во всех ее классах математике отводится 1-2 часа драгоценного субботнего времени. Для многих ребят этого достаточно, но не для всех. Есть те, кому хочется побольше узнать, поломать голову над нестандартными задачками и головоломками и познать ни с чем не сравнимое чувство первооткрывателя своих собственных способностей. Для таких любознательных уже несколько лет существует математический кружок «Полигон». Основной его целью была и остается подготовка ребят к участию в математических конкурсах. Вот уже 7 лет школа «Грамота» участвует в международном конкурсе AQJM (Association Québécoise des Jeux Mathématiques). Не раз наши ученики занимали призовые места в финале конкурса, а дважды оказывались победителями в своих категориях и представляли Канаду и Квебек на международном финале в Париже. Этот год не стал исключением: наша ученица 4 класса Аллисон Цыпина победила в финале в своей категории и стала призером конкурса. Конкурс AQJM ежегодно собирает в Квебеке почти 20 тысяч участников. Во второй тур (полуфинал) из них проходит 25-30%. Примерно четверть полуфиналистов проходит в финал, где десять лучших в каждой категории объявляются победителями. Из них формируется команда для участия в международном финале (по одному участнику в каждой категории).

Интересно сравнить средние цифры этого года с показателями нашей школы. Общее число участников в этом году составило около 17.000. В полуфинал прошло 5.558 человек (33%). Список финалистов содержит 650 фамилий (4%). От школы «Грамота» в этом году в четвертьфинале конкурса во всех категориях участвовало

158 ребят. Из них в полуфинал прошли 132 ученика, то есть 84%! Почти трехкратное превышение средних 33%. В финал попали 17 наших учеников, что составляет 11% от общего числа участников-грамотеев. Опять почти трехкратное превышение среднего уровня в 4%! Если вас не пугают графики, то посмотрите на рисунок, где показана динамика уменьшения числа участников (в %) от четвертьфинала до финала. Левые столбики относятся ко всем участникам, а правые – к школе «Грамота». Разница заметная!

Немалая заслуга в таком успехе, конечно, принадлежит «Полигону», но главное – это отношение педагогов и администрации к математическому образованию.

Возвращаясь к «Полигону», хочу сказать, что не только конкурсы нас радуют. В прошлом году у старшего «Полигона» возник младший брат, а вернее, даже два – появились математические кружки для ребят 4-6 классов, тех, кто хочет успешно пройти вступительные экзамены в 1-й секондер. Этой осенью узнаем результаты нашей серьезной подготовки.

А еще у нас был проект по созданию самообучающейся машины для игры в шесть пешек. Возглавлял проект Георгий Еремин, а участвовали все ребята из всех кружков: наклеивали на баночки позиции, раскрашивали стрелки, раскладывали бусинки, а самое главное, обучали машину не проигрывать. Для этого надо было с ней играть и наказывать ее в случае проигрыша. Доигрались до того, что машина так обучилась на своих ошибках, что теперь выиграть у нее невозможно! Даже чемпиону мира!

Как и в прошлые годы, мы устраивали свои собственные внутрикружковые конкурсы (с призами!), а также турнир по цифровому морскому бою. Интересно, что победитель был уже известен задолго до окончания баталий: Артем Смирнов стал недосагаем для своих соперников. А вот за 2-е и 3-е места развернулась нешуточная борьба. До последнего момента было неизвестно, кто будет среди призеров.

Надеюсь, что и в этом году наши математические занятия будут неотъемлемой частью кипучей и интересной школьной жизни грамотеев. ■■■

Эдуард Томберг, ведущий учитель математики школы «Грамота»

ОСНОВАНА В 1959 ГОДУ



САМАЯ КРУПНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА В КВЕБЕКЕ

COLLÈGE FRANÇAIS

COLLÈGE FRANÇAIS - МНОГОЛЕТНИЙ И НАДЕЖНЫЙ ПАРТНЕР ШКОЛЫ «ГРАМОТА»

ДЛЯ ВСЕХ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ «ГРАМОТА»
COLLÈGE FRANÇAIS ПРЕДОСТАВЛЯЕТ СКИДКИ:

40%
ПРИ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

25%
ПРИ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА: 185, FAIRMOUNT O. (M. LAURIER) | 514.495-2581 | www.collegefrancais.ca

Особое внимание уделяется качеству французского языка, усиленной программе по математике на всех уровнях и английскому языку с первого класса начальной школы. В средней школе дети учат третий иностранный язык.

Особенность школы в том, что дети могут учиться в ней с возраста 4 лет и до поступления в колледж. На всех уровнях Collège Français учатся более 3000 ребят. Центры учебного комбината расположены в Монреале и на Южном берегу (в Лонгёй).

